

Kontextbezogenes Verhalten im New Learn



Performance-orientiertes Lernen (Exploitation) Credo: Fehler vermeiden

Ad-hoc-Unterstützung

Ziel: Die operative Arbeit effizient, effektiv und möglichst fehlerfrei kontinuierlich verbessern

- Planbarer Erfolg/Risiko vermeiden
- Fragen- und aufgabenorientiert
- Schnell und einfach
- Kurzweilig/Micro-Inhalte
- Anwendungsnah vermitteln
- Reflexions- und Wiederholungs-/ Lernschleifen integrieren
- Möglichst qualitätsgesichert
- Peer-Learning/-Coaching nutzen
- Wertschätzung für kollegiale Hilfe ermöglichen
- Aufgaben-/performancebezogenes Feedback geben

Exploratives, erkenntnisorientiertes Lernen (Exploration) Credo: Fehler = Lernschätze

Neues ausprobieren

Ziel: Neues erkunden, entdecken und entwickeln, um die Zukunft zu gestalten

- Ergebnis ungewiss
- Projekt-/problem-/innovationsorientiertes Lernen nutzen
- Herausfordernd gestalten
- Offene Co-Kreation fördern
- Fördert eine höhere Fehlerkultur oder besser „Experimentierkultur“
- Perspektivwechsel fördern
- Wertschätzung für das Engagement ermöglichen
- Lern-/erkenntnisbezogenes Feedback geben

